



Nome: \_\_\_\_\_

**311 – PROFESSOR II – INGLÊS – PROVA 02****PROVA ESCRITA OBJETIVA  
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h30min**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

**GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

**Prefeitura Municipal de Araraquara – SP**  
**Concurso Público – 003/2023**



**311 – PROFESSOR II – INGLÊS – PROVA 02****LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO****O QUE É UM CAFÉ ARÁBICA?  
CONHEÇA SUAS CARACTERÍSTICAS E  
COMO É CLASSIFICADO**

Você que ama tomar aquele cafezinho já sabe que a bebida é feita com os grãos torrados da fruta do cafeeiro, certo? No entanto, também é importante saber que nem toda fruta é igual.

Assim como existem diferentes espécies de uvas – como *pinot noir*, *malbec* e *cabernet sauvignon* – que dão características distintas aos variados tipos de vinhos, o café também possui variadas espécies de frutas de diferentes aspectos, influenciando diretamente no sabor e na qualidade do café que tomamos.

No Brasil, as espécies mais usadas para a produção do café são robusta – também conhecido como *conilon* – e arábica, de que falaremos.

O **café arábica** foi catalogado por volta de 1750 e é originário da Etiópia. A espécie corresponde a aproximadamente  $\frac{3}{4}$  dos grãos produzidos em todo o mundo e é tida como a mais nobre da família dos cafés devido à sua complexidade de sabor e aroma.

O cultivo de seus grãos é feito entre 600 e 2 mil metros de altitude. A escolha de altitude impacta diretamente nas características do café, pois, quanto mais alto, maior a concentração de minerais nos grãos e mais ameno é o clima para o seu desenvolvimento, o que ajuda na acentuação de sabor, acidez e aroma do café.

O café arábica possui um sabor suave, ligeiramente ácido e naturalmente adocicado. Isso porque seus grãos possuem uma concentração de açúcares muito maior do que a do robusta. Além disso, o café arábica também possui um aroma mais suave e frutado e a concentração de cafeína em seus grãos é bem menor do que a de outras espécies de café.

Os *blends* são misturas entre diferentes espécies e variedades de grãos. Devido aos aspectos distintos encontrados no café robusta e no café arábica – e em suas variedades –, é muito comum que os produtores façam *blends* entre grãos tanto para combinar

propriedades quanto para baratear os custos de produção, já que o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.

Um café 100% arábica é produzido unicamente com variedades de grãos da espécie arábica. Esses cafés recebem a classificação de *gourmets* ou *especiais* pela ABIC (**Associação Brasileira de Indústria do Café**), que atesta o nível de pureza e qualidade dos cafés.

(Adaptado de: <https://blog.grancoffee.com.br/o-que-e-cafe-arabica/>. Acesso em: 26/07/2023.)

**Questão 01**

Os três enunciados abaixo (I, II e III) contêm afirmações sobre os objetivos comunicativos do texto acima. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA. Considere, para a resolução da questão, os conteúdos explícitos e implícitos dos enunciados do texto.

- I- O autor do texto almeja descrever e diferenciar duas espécies típicas de café produzidas no cerrado brasileiro e, para isso, aponta algumas características de ambas.
- II- O autor do texto almeja convencer o leitor a formular uma opinião favorável ou contrária ao sabor do café arábica.
- III- O autor do texto discorre sobre os efeitos positivos e negativos do clima da região que se escolhe para o plantio do café do tipo arábica.

- a) Apenas a afirmação em I está correta.
- b) As afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmação em III está correta.
- d) Nenhuma das afirmações está correta.

**Questão 02**

Na sentença “também é importante saber que nem toda fruta é igual”, o vocábulo “que” é:

- a) Uma preposição.
- b) Uma conjunção integrante.
- c) Um pronome relativo.
- d) Uma conjunção causal.

**Questão 03**

No texto, a sentença “já que o café arábica tem um



custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo” tem o mesmo significado da sentença da alternativa:

- a) Portanto, o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.
- b) Pois o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.
- c) Como o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.
- d) Sem contar que o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.

#### Questão 04

O único pronome relativo presente na sentença “que atesta o nível de pureza e qualidade dos cafés” tem a seguinte função:

- a) Retomar um nome mencionado anteriormente, repetindo-o.
- b) Acrescentar um nome que não fora anteriormente mencionado.
- c) Fazer menção a um nome que será mencionado posteriormente, na mesma oração.
- d) Fazer menção a um nome mencionado anteriormente sem, contudo, repeti-lo.

#### Questão 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas conforme o mesmo critério.

- a) Café – espécie – cafeína – também.
- b) Arábica – favorável – originário – açúcares.
- c) Espécie – indústria – Etiópia – família.
- d) Grão – concentração – também – café.

### CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

#### Questão 06

Se toda pessoa que não lê jornal é desinformada e nem toda pessoa que lê jornal é bem-informada, conclui-se que:

- a) Todas as pessoas que não leem jornal são desinformadas e nem todas as que leem são mal-informadas.
- b) Nem todas as pessoas que não leem jornal são desinformadas e nem todas as que leem são mal-informadas.
- c) Todas as pessoas que não leem jornal são desinformadas e nem todas as que leem são bem-informadas.

- d) Algumas pessoas que não leem jornal são desinformadas e todas as que leem são mal-informadas.

#### Questão 07

Sabe-se que em uma turma com 25 alunos, 15 alunos têm média 7,0 em Matemática e 10 alunos têm média 5,0 em Matemática. Assinale qual a média de toda a turma em Matemática:

- a) 6,5.
- b) 6,4.
- c) 6,3.
- d) 6,2.

#### Questão 08

Um paralelepípedo possui as dimensões 16 cm, 8 cm e 4 cm. A área total de um cubo que possui volume igual ao do paralelepípedo dado é:

- a) 512 cm<sup>2</sup>.
- b) 320 cm<sup>2</sup>.
- c) 384 cm<sup>2</sup>.
- d) 256 cm<sup>2</sup>.

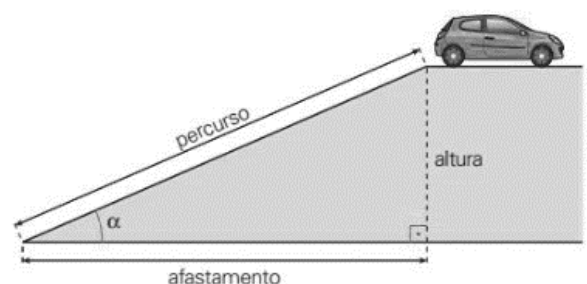
#### Questão 09

Sendo  $x^2 + y^2 = 20$ ,  $x \cdot y = 8$  e  $x - y = 5$ , então o valor de  $x^3 - y^3$  é:

- a) 140.
- b) 135.
- c) 130.
- d) 125.

#### Questão 10

Observe a rampa de acesso ao estacionamento de um shopping, representada conforme a figura abaixo:





Sabendo que  $\alpha = 60^\circ$  e a altura da rampa igual a 2,5 metros, então o comprimento da rampa é:

- a)  $5/3$  metros.
- b)  $5\sqrt{3}/3$  metros.
- c) 5 metros.
- d)  $5\sqrt{3}$  metros.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 11

A Lei nº 9.621/2019, que instituiu o Plano Municipal do Meio Ambiente, da cidade de Araraquara, é composta por 24 diretrizes extraídas a partir dos encaminhamentos propostos pela Conferência Municipal do Meio Ambiente. No título II - Cidade Sustentável e Participação Popular, são ações a serem implementadas, EXCETO:

- a) Incentivar parcerias público-privadas para reflorestamento, recuperação de áreas degradadas e manutenção efetiva, com resposta mais rápida nas denúncias de degradação do meio ambiente.
- b) Criar programas de incentivo à utilização de energias alternativas e reaproveitamento de água, readequação dos programas já existentes e exigência dessa técnica para os novos prédios públicos e privados que surgirem.
- c) Proporcionar capacitação, facultativa ao servidor público, nas áreas de meio ambiente, agroecologia e sustentabilidade.
- d) Proporcionar incentivo do uso de bicicletas para os servidores públicos e sociedade civil.

### Questão 12

A Lei Municipal nº 8.479, de 17 de julho de 2015, aprova o Plano Municipal de Educação para o decênio 2015/2025 e dá outras providências. Nesse plano foram definidas, também, as estratégias para o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação: “Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos de educação básica”.

A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Município deve promover a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades pedagógicas multidisciplinares: artísticas, culturais, tecnológicas, recreativas e

esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual, e não superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.

- b) O Município, em regime de colaboração, deverá garantir aos professores e demais profissionais em atuação nas unidades escolares que oferecem educação integral, cursos de formação que contemplem além das especificidades das áreas de atuação temas pertinentes à transversalidade e transdisciplinaridade.
- c) O Município deve manter e reduzir gradativamente nas escolas do campo a oferta de educação de tempo integral, considerando suas peculiaridades locais e necessidades estruturais, de equipamentos e de recursos, visando ao pleno atendimento das atividades da educação integral.
- d) O Município responsabilizar-se-á unicamente, pela ampliação e reestruturação das escolas públicas, considerando suas necessidades estruturais, de equipamentos e de recursos, visando ao pleno atendimento das atividades da educação integral.

### Questão 13

A Lei Municipal n.º 9.159, de 17 de janeiro de 2018, institui o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Pessoa Idosa. Com base nisso, assinale a alternativa que descreve de forma CORRETA uma Diretriz/Resolução da Conferência Municipal da Pessoa Idosa a qual integra essa lei.

- a) Garantir o cumprimento do Código de Acessibilidade, com fiscalização adequada e permanente, a fim de garantir a segurança e evitar a aplicação de multas ou embargos.
- b) Viabilizar recursos para aquisição de lotes e construção de moradias adaptadas às necessidades da pessoa idosa.
- c) Substituir todos os semáforos temporizados, os quais são de difícil visualização, por semáforos especiais para maior segurança na travessia do pedestre.
- d) Solicitar que as empresas de ônibus apresentem boa sinalização interna e externa nos ônibus, com indicação dos principais pontos do percurso ao lado da porta lateral.

**Questão 14**

A Lei Municipal n.º 9.160, de 17 de janeiro de 2018, institui o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Segurança Alimentar e Nutricional e para o Desenvolvimento Rural Sustentável, composto por 74 (setenta e quatro) diretrizes a partir dos encaminhamentos propostos pela I Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional e de Desenvolvimento Rural Sustentável, que é parte integrante dessa lei. Com relação à produção dos alimentos, é CORRETO afirmar que uma dessas diretrizes é:

- a) Construir estradas rurais municipais com boas condições operacionais e de conforto, podendo-se utilizar pavimentação em pedra tosca ou similar, de forma a garantir aos produtores rurais o transporte seguro dos insumos e safras agrícolas e a preservação dos recursos naturais - especialmente a água e o solo - reduzindo os efeitos dos processos erosivos e o assoreamento dos cursos d'água.
- b) Construir bacias de captação e/ou barreiras de contenção e conservar as já existentes, para facilitar a infiltração das águas pluviais e a recarga do lençol freático.
- c) Criar um setor municipal para realizar a construção das estradas rurais, com recursos humanos, materiais e financeiros destinados de forma exclusiva ou compartilhada para esse fim.
- d) Garantir saneamento básico na zona rural: Evitar a perfuração de poços com o intuito de promover a recarga do lençol freático, e realizar a instalação de redes de distribuição de água garantindo água potável para os moradores; construção de fossas sépticas para impedir contaminação do solo e lençol freático; instalação de cisternas para aproveitar águas da chuva.

**Questão 15**

A Lei Municipal n.º 9.161, de 17 de janeiro de 2018, instituiu o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Preservação do Patrimônio Histórico, Arquitetônico, Paleontológico, Etnográfico, Arquivístico, Bibliográfico, Artístico, Paisagístico, Cultural e Ambiental do Município de Araraquara-SP. Acerca dessa lei, assinale a alternativa que contém uma das diretrizes relacionada à preservação do patrimônio arquitetônico.

- a) Realizar diagnóstico da paisagem natural e construída da cidade, iniciando pela área periférica em direção ao centro.
- b) Elaborar, anualmente, um conjunto de projetos relativos à conservação do patrimônio arquitetônico municipal, recurso do qual é definido em discussão nas plenárias anuais do Orçamento Participativo.
- c) Elaborar, semestralmente, um conjunto de projetos relativos à preservação do patrimônio arquitetônico municipal, recurso do qual é definido em discussão nas plenárias mensais da câmara municipal.
- d) Desenvolvimento de política de exceção para imóveis de interesse histórico e cultural, contemplando a regulamentação para: operação urbana para área de interesse e projeto de intervenção urbanística em áreas de interesse histórico e cultural.

**Questão 16**

A partir dos encaminhamentos propostos pela XI Conferência Municipal de Assistência Social, instituiu-se o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Assistência Social (Lei Municipal n.º 9.168/2018), composto por 40 (quarenta) diretrizes. Com relação a esse Plano Municipal, é CORRETO afirmar que:

- a) A execução do Plano Municipal de Políticas Públicas para a Assistência Social será realizada de forma gradativa, intermitente e transversal, sob a articulação da Secretaria de Direitos Humanos e Participação Popular, e as despesas com a sua execução ocorrerão por conta das dotações orçamentárias das secretarias afins, suplementadas, se necessário, e conforme a legislação em vigor.
- b) A execução de obras de investimentos serão objeto de sucessão nas plenárias semestrais do Orçamento Participativo.
- c) Uma das diretrizes desse Plano é aumentar a oferta de cursos profissionalizantes para a população de baixa renda, com critério de baixa escolaridade e focando em cursos que atendem à demanda de mão de obra do município.
- d) Uma das diretrizes desse Plano é adequar os CRAS existentes em áreas mais periféricas nos bairros e criação de novos CRAS em áreas impassíveis socialmente no município.

**Questão 17**

No município de Araraquara-SP, o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Cultura é descrito na Lei Municipal n.º 9.228, de 28 de março de 2018. Pode-se afirmar que faz parte desse Plano as seguintes diretrizes, EXCETO:

- Realizar o mapeamento das iniciativas de economia criativa e solidária, formais e informais, e de seus respectivos produtos e serviços para ampla divulgação e identificação de oportunidades para a dinamização e consolidação dessas iniciativas [Mapeamento dos Artistas].
- Criar e organizar uma incubadora pública para estimular e apoiar a criação de novas iniciativas de economia criativa e solidária e contribuir para consolidação das existentes.
- Criar, organizar e estruturar espaço fixo e permanente para a exposição, a articulação e a comercialização de produtos e de serviços culturais das diversas linguagens, assim como a realização de atividades artísticas, servindo como polo multiplicador e irradiador de manifestações artísticas itinerantes [Casa do Artista].
- Promover o tombamento de bens materiais e imateriais de valor histórico, cultural, arquitetônico e ambiental.

**Questão 18**

Dentre a legislação municipal de Araraquara-SP, encontra-se a Lei n.º 10.443/2022, que institui o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Juventude. O documento prevê diretrizes que têm por objetivo assegurar direitos específicos para a juventude, como o direito à cidadania, direito à educação, direito ao trabalho e à renda, direito à saúde, direito à cultura etc. Com base nessa lei, assinale a alternativa que corresponde a uma diretriz que objetiva assegurar à juventude o direito à saúde.

- Criação de olimpíada interescolar com várias questões relacionadas às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) para aproximar a juventude.
- Acompanhamento público para mães adolescentes (por exemplo, psicológico) imediatamente após o parto.
- Criação de CAPES Jovem para amparar e cuidar da saúde física de jovens vítimas de acidentes ou acometidos por doenças que, de qualquer forma, prejudicaram sua mobilidade.
- Campanhas de atualização da Caderneta de Vacinação de Crianças e Adolescentes.

**Questão 19**

A Lei Municipal n.º 9.262, de 9 de maio de 2018, instituiu, no município de Araraquara-SP, o Plano Municipal de Políticas Públicas para o Combate à Discriminação e ao Racismo. O documento é composto por 22 (vinte e duas) diretrizes, a partir dos encaminhamentos propostos pela Conferência Municipal de Combate à Discriminação e ao Racismo, conforme o seu Anexo I. De acordo com a Lei n.º 9.262/2018, assinale qual item a seguir NÃO faz parte de tais diretrizes.

- Criar programa municipal de conscientização sobre as religiões matrizes africanas e afro-brasileiras (cartilhas, palestras, etc.).
- Ofertar cursos de formação na temática das relações étnico-raciais para a população em geral.
- Formação permanente, em serviço, para a educação das relações étnico-raciais para todos os profissionais da educação (merendeiros, equipe de apoio: administrativo, limpeza e portaria, professores, agentes educacionais, monitores, equipe gestora das escolas e Secretaria Municipal de Educação).
- Promover atividades específicas nos serviços de convivência voltadas para a sensibilização e atenção à diversidade sexual social e igualdade de gênero.

**Questão 20**

A Lei Municipal n.º 9.263, de 9 de maio de 2018, instituiu o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Mulher no município de Araraquara-SP. Com base nessa lei, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas da diretriz abaixo:

“Projeto interligado entre o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ para atender crianças e adolescentes que sofreram violência sexual ou presenciaram violência doméstica”

- Conselho de Defesa dos Direitos da Mulher; Centro de Referência da Mulher.
- Conselho Tutelar; Centro de Referência da Mulher.
- Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; Ministério Público.
- Juizado da Infância e da Juventude; Ministério Público.



For questions 21-24, consider the following text.

### Two US banks collapse

Last week, Silicon Valley Bank failed, and it left customers in a **tough spot** as the government took \_\_\_\_\_<sup>1</sup>.

The so-called bank **run** happened because there \_\_\_\_\_<sup>2</sup> news **that** the bank couldn't meet its deposit obligations. It means **that** it had invested the money in various things **that** weren't making the money back. Typically, **that**'s the point where the Federal Deposit Insurance Corporation, \_\_\_\_\_<sup>3</sup> insures deposits \_\_\_\_\_<sup>4</sup> 250,000 dollars, comes in. However, 98% of Silicon Valley Bank customers didn't have 250,000 dollars but billions of dollars. The government announced **that** it would step in and secure the depositors, with US president Joe Biden \_\_\_\_\_<sup>5</sup> that the US banking system was safe.

Shortly after the fall of Silicon Valley Bank, regulators closed New York-based Signature Bank, too, citing systemic risk. Experts said that these stories would continue repeating themselves **because** many corporations were overleveraged in dollar debt.

After the collapse, European banks lost 100 billion dollars in value in a week, and **despite** tough regulations that should make a similar banking failure in Europe unlikely, the contagion is accelerating.

Source: <https://www.newsintlevels.com/products/two-us-banks-collapse-level-3/>

### Questão 21

Now choose the CORRECT item.

- a) In sentences I, II and III, the word “that” is optional, but in sentences IV and V, it’s mandatory.

- b) In sentences I, II and V, the word “that” is optional, but in sentences III and IV, it’s mandatory.  
c) In sentences I, III and V, the word “that” is optional, but in sentences II and IV, it’s mandatory.  
d) In all five sentences, the word “that” is mandatory.

### Questão 22

The blanks numbered as “3” and “4” could be CORRECTLY filled with, RESPECTIVELY:

- a) which – up to.  
b) that – until.  
c) what – within.  
d) in which – until.

### Questão 23

The blank numbered as “5” could be CORRECTLY filled with:

- a) say.  
b) said.  
c) says.  
d) saying.

### Questão 24

The underlined words ‘**because**’ and ‘**despite**’ (3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> paragraph) could be replaced in the sentence CORRECTLY and without any major change in meaning for, RESPECTIVELY:

- a) since – although.  
b) once – in spite of.  
c) so that – regardless of.  
d) for – instead of.

For questions 25 and 26, choose the best option to fill in the blanks CORRECTLY and RESPECTIVELY

### Questão 25

- I. ‘She’d left when you got there, \_\_\_\_\_ she?’  
II. ‘She’d love this dress, \_\_\_\_\_ she?’  
III. ‘She’s worked a lot this week, \_\_\_\_\_ she?’

- a) wouldn’t – had – isn’t.  
b) would – would – didn’t.  
c) hadn’t – wouldn’t – hasn’t.  
d) had – hadn’t – doesn’t.

### Questão 26

- I. ‘\_\_\_\_\_ abroad was surely the best experience I’ve ever had.’



II. '\_\_\_\_\_ abroad for one year, and you'll completely change your mind about your own country.'

III. '\_\_\_\_\_ abroad, you need to be resilient.'

- a) Living – Live – To live.
- b) To live – For live – Living.
- c) Live – To live – Live.
- d) To live – For living – To live.

For questions 27-37, consider the following text.

### Future of jobs

A survey conducted \_\_\_\_\_<sup>1</sup> the World Economic Forum and published in May 2023 reveals that **approximately** 25% of jobs will \_\_\_\_\_<sup>2</sup> significant changes **in the next five years**.

The report indicates that **by** 2027, 69 million jobs will be created, **while** 83 million jobs will be eliminated, resulting in a \_\_\_\_\_<sup>3</sup> employment **decrease** of 2%. The survey incorporates input from **over** 800 companies that employ more than 11 million workers and utilizes a dataset of 673 million jobs. The report **highlights** technology and digitalization as the catalysts for both job \_\_\_\_\_<sup>4</sup> and destruction.

Secretarial and clerical roles **such as** bank tellers and cashiers are expected to decline rapidly due to automation, while there will be a growing demand for experts in AI, machine learning, and cybersecurity.

Source (adapted):

<https://www.newsinevels.com/products/future-of-jobs-level-3/>

### Questão 27

The blank numbered as “1” could be **CORRECTLY** filled with:

- a) for.
- b) from.
- c) by.
- d) on.

### Questão 28

The underlined word '**approximately**' (1<sup>st</sup> paragraph) could be replaced in the sentence **CORRECTLY** and without any major change in meaning for:

- a) almost.
- b) nearly.
- c) over.
- d) around.

### Questão 29

The blank numbered as “2” could be **CORRECTLY** filled with:

- a) pass by.
- b) undergo.
- c) spend for.
- d) call off.

### Questão 30

The phrase '**in the next five years**' (1<sup>st</sup> paragraph) **CORRECTLY** refers to the period:

- a) from January 2024 to December 2028.
- b) from January 2023 to December 2027.
- c) from May 2023 to December 2027.
- d) from May 2023 to May 2028.

### Questão 31

The underlined word '**by**' (2<sup>nd</sup> paragraph) could be replaced in the sentence **CORRECTLY** and without any major change in meaning for:

- a) before.
- b) in.
- c) after.
- d) none of the above.

### Questão 32

The underlined word '**while**' (2<sup>nd</sup> paragraph) could be replaced in the sentence **CORRECTLY** and without any major change in meaning for:

- a) then.
- b) when.
- c) whereas.
- d) whereby.

### Questão 33

The blank numbered as “3” could be **CORRECTLY** filled with:

- a) net.
- b) liquid.
- c) similar.
- d) profit.



**Questão 34**

The underlined words 'decrease' and 'highlights' (2<sup>nd</sup> paragraph) have the function of, **RESPECTIVELY**:

- a) a verb and a noun.
- b) a verb and a verb.
- c) a noun and a noun.
- d) a noun and a verb.

**Questão 35**

The underlined word 'over' (2<sup>nd</sup> paragraph) could be replaced in the sentence **CORRECTLY** and without any major change in meaning for:

- a) nearly.
- b) more than.
- c) almost.
- d) approximately.

**Questão 36**

The blank numbered as "4" could be **CORRECTLY** filled with:

- a) creativity.
- b) creature.
- c) creation.
- d) created.

**Questão 37**

The underlined expression 'such as' (3<sup>rd</sup> paragraph) could be **INFORMALLY** replaced in the sentence, **CORRECTLY** and without any major change in meaning, for:

- a) like.
- b) so as.
- c) so that.
- d) be.

For questions 38 to 40, choose the **GRAMMATICALLY CORRECT** sentence.

**Questão 38**

- a) In Ceará, have a lot of good schools.
- b) There was many people attending the lecture last night.
- c) There is a lot going on right now.
- d) Had a lot of meetings yesterday.

**Questão 39**

- a) Are you sure you haven't got the report? I did send it to you yesterday!
- b) The students didn't went to the event this morning.

- c) Did you saw that movie that I told you about?
- d) Do you know why she were so sad last night?

**Questão 40**

- a) She doesn't have finished her task.
- b) I hope you don't found any mistake in the report.
- c) When I was young, I would always go to my grandparents' house on the weekends.
- d) They have be living there for 3 years.

For questions 41 to 46, choose the best option to fill in the blanks **CORRECTLY** and **RESPECTIVELY**.

**Questão 41**

- I. 'We \_\_\_\_\_ married.'
- II. 'She \_\_\_\_\_ married to that guy for 2 years, but they divorced a couple of years ago.'
- III. 'We \_\_\_\_\_ married last year.'
- IV. 'We \_\_\_\_\_ married for nearly 1 year now.'

- a) have been – has been – were – are.
- b) are – had been – have got – are.
- c) been – got – have been – have been.
- d) are – was – got – have been.

**Questão 42**

- I. 'She majored in Engineering, \_\_\_\_\_ she?'
- II. 'She's lived in England since last year, \_\_\_\_\_ she?'
- III. 'She'd also lived there 10 years ago, \_\_\_\_\_ she?'

- a) doesn't – doesn't – wouldn't.
- b) didn't – hasn't – hadn't.
- c) don't – isn't – wouldn't.
- d) isn't – hasn't – didn't.

**Questão 43**

'You \_\_\_\_\_ the bus if you \_\_\_\_\_ ready to leave home in 5 minutes!'

- a) will miss – aren't.
- b) are going to miss – don't be.
- c) will have missed – won't be.
- d) will miss – won't be.

**Questão 44**

- I. '\_\_\_\_\_ well, you need to practice.'
- II. '\_\_\_\_\_ is a very important skill.'
- III. '\_\_\_\_\_ an e-mail to him, please.'



- a) Write – Write – Writing.
- b) To write – Writing – Write.
- c) For to write – To write – Written.
- d) For writing – Write – Wrote.

**Questão 45**

*'I \_\_\_\_\_ wake up early.'*

- a) use to.
- b) usually.
- c) am used to.
- d) got used to.

**Questão 46**

*I. 'In my company, \_\_\_\_\_ three departments.'*

*II. 'My company \_\_\_\_\_ a lot of employees.'*

- a) have – have.
- b) has – there are.
- c) there is – have.
- d) there are – has.

**Questão 47**

Choose the option in which the idiomatic expression is INCORRECTLY explained.

- a) “Hold your horses”: used to tell someone to wait before doing something.
- b) “Close, but no cigar”: used for telling someone that they have failed, although their attempt or guess was almost successful.
- c) “To pull someone’s leg”: to tell someone something that is not true, as a joke.
- d) “Speak of the devil”: to say bad things about someone that has just arrived.

**Questão 48**

Regarding the use of conditional sentences, choose the option that is grammatically INCORRECT.

- a) If I had any problem with the supplier, I had asked your help.
- b) If it doesn't rain, we're going to the beach.
- c) If we'd chosen the other candidate, we might've had a better match.
- d) If it works, please let me know.

**Questão 49**

Choose the option that has the CORRECT question tags to fill out the blanks below, respectively.

- I- You'd left when I arrived, \_\_\_\_\_ you?
- II- You'd like a coffee, \_\_\_\_\_ you?
- III- You arrived earlier today, \_\_\_\_\_ you?
- IV- Please do what I said, \_\_\_\_\_ you?
- V- Nobody has arrived yet, \_\_\_\_\_?

- a) didn't – would – didn't – don't – did he.
- b) hadn't – wouldn't – didn't – will – have they.
- c) wouldn't – wouldn't – did – won't – has he.
- d) weren't – had – did – don't – did they.

**Questão 50**

Choose the option that has the CORRECT forms to fill out the blanks below, respectively.

- I- Someone has left \_\_\_\_\_ book here.
  - II- There \_\_\_\_\_ too many people in the event last night.
  - III- She \_\_\_\_\_ 39 years old.
- a) their – were – is.
  - b) your – was – was.
  - c) yours – were – have.
  - d) his – are – has.

**QUESTÕES DISSERTATIVAS****Questão 01**

Considere o contexto a seguir:

Na última aula de inglês, você ensinou aos alunos o uso da apóstrofe + s ('s) para a posse. Alguns dias depois, o aluno Fred viu, na Internet, algumas outras frases que usavam o 's em frases onde, aparentemente, não se tratava de posse. Ele trouxe as três frases a seguir para você analisar:

*I. 'Joana's called you'.*

*II. 'Joana's calling you tomorrow'.*

*III. 'Joana's called whenever any client has a complaint'.*

Explique essas frases para Fred, respondendo às seguintes perguntas:

- a) Quais são as três possibilidades que um 's pode representar?
- b) O que o 's representa em cada uma dessas três frases? Reescreva as três frases sem contrações.



- c) Traduza as frases para o português.  
d) Informe qual tempo verbal cada frase está utilizando.  
e) Explique para Fred como é possível reconhecer o que o 's representa em cada frase a partir da análise da frase completa.

uma informalidade. O que você responderia a ela? Justifique sua resposta com detalhes.

### Questão 02

Considere as duas frases a seguir:

I. 'Anna bought a car last month'.

II. 'Anna has bought a car'.

Para cada frase acima, é possível saber quando Anna comprou um carro? É possível inferir se ela tem o carro no momento em que a frase é dita? Justifique suas respostas com detalhes.

### Questão 03

Considere a seguinte situação:

Na última aula de inglês, você explicou para a turma o uso do auxiliar **DO** para o tempo verbal "*simple present*" e da sua forma no passado, **DID**, para o tempo verbal "*simple past*". Durante a aula, você seguiu o material didático, o qual deixava claro que este auxiliar deve ser usado apenas em frases negativas e interrogativas, mas não em frases afirmativas.

No dia seguinte, a aluna Maria Clara deparou-se com a seguinte tirinha em uma rede social:



Fonte: <https://fun-english5.webnode.com/>

Na tirinha acima, o auxiliar **DID** é usado em uma frase afirmativa. Maria Clara está em dúvida se a frase está gramaticalmente correta ou se se trata apenas de



**QUESTÃO 01**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



**QUESTÃO 02**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



**QUESTÃO 03**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	